



FIȘA DISCIPLINEI
Didactica limbii engleze
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	<i>Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica limbii engleze						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Amalia Georgiana Mărășescu						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf. univ. dr. Amalia Georgiana Mărășescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Fac.
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei	P.23.L.II.Fac.090-4e				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					5
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125 ¹
3.9 Numărul de credite					5 ²

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedagogie
-------------------	-----------

¹ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

² Se va completa conform planului de învățământ.



4.2 de rezultate ale învățării

-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector, unde există conexiune la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector, unde există conexiune la internet.

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul programului de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)* de către studenții care au optat pentru modulul pedagogic (partea I) și are următorul obiectiv general: familiarizarea studenților cu domeniul didacticii limbii engleze, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii și modele de aplicare a demersului didactic în domeniul vizat.

Obiective specifice

- cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte specifice didacticii limbii engleze, a principalelor teorii, a metodologiei, a tipologiei lecției/ activităților didactice;
- interpretarea diferitelor tendințe în domeniul modernizării metodologiei didactice;
- însușirea unor strategii active de predare-învățare-evaluare care să țină cont de cele 4 competențe fundamentale în predarea limbii engleze: înțelegerea mesajului oral, înțelegerea mesajului scris, exprimare orală, exprimare scrisă;
- utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice didacticii limbii engleze;
- folosirea metodologiei specifice predării limbii engleze pentru elaborarea unui demers didactic, la nivel de școală generală ;
- utilizarea activităților comunicative, a metodelor, tehnicilor și strategiilor didactice, în vederea însușirii competențelor stipulate în Cadrul European, într-un mod cât mai eficient;
- respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației și în domeniul limbii și civilizației engleze.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina *Didactica limbii engleze* sunt:

CP1: Stăpânește normele lingvistice. (2 ECTS)

CP2: Traduce diferite tipuri de texte. (1 ECTS)

CP3. Utilizează dicționare. (1 ECTS)

CP4: Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor. (1 ECTS)

Cunoștințe	<p>C5. Studentul/absolventul descrie elementele relevante pentru cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază.</p> <p>C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.</p>
------------	---



Abilități	<p>A5. Studentul/absolventul contextualizează limbile B și C în mediul lor cultural, interpretează adecvat referințele culturale și adoptă o perspectivă mai amplă asupra diversității culturale.</p> <p>A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA5. Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază, în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>RA8. Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.</p>

8. Metode de predare

Metodele expositive vor fi utilizate pentru: introducerea fundamentelor teoretice ale didacticii limbii engleze ca limbă străină; prezentarea principalelor metode de predare; explicarea principiilor care stau la baza predării sistemelor limbii și a celor patru competențe; discutarea modalităților de evaluare a performanței elevilor, a tipurilor de teste și a principiilor de alcătuire a unui test; prezentarea structurii unui plan de lecție și a modalităților de organizare a clasei și de rezolvare a problemelor care pot apărea pe parcursul unei ore.

Metodele conversativ-interactive vor include: discuții dirijate pe baza documentelor instituționale (programe școlare, planificări anuale); analiza critică a manualelor și a resurselor pedagogice; dezbateri privind provocările actuale ale predării limbii engleze (plurilingvism, interculturalitate, digitalizare educațională, evaluarea competențelor); simulări de situații didactice și jocuri de rol care permit studenților să experimenteze diverse tehnici de gestionare și animare a activităților de la clasă. Aceste metode favorizează reflecția critică, argumentarea pedagogică și dezvoltarea unei posturi profesionale reflexive.

Învățarea prin descoperire va fi valorificată prin: analiza unor secvențe didactice în vederea identificării obiectivelor, competențelor vizate și strategiilor utilizate; observarea documentelor autentice pentru a determina potențialul lor pedagogic; căutarea și selectarea unor resurse digitale adecvate diferitelor contexte de predare. Aceste demersuri încurajează autonomia intelectuală, spiritul analitic și capacitatea de a construi soluții pedagogice adaptate nevoilor cursanților.

Metodele bazate pe acțiune vor fi utilizate pentru: conceperea unor activități destinate dezvoltării competențelor de înțelegere orală și scrisă, precum și de exprimare orală și scrisă; elaborarea unor fișe pedagogice pornind de la documente autentice; construirea unor instrumente de evaluare conforme cu obiectivele învățării; planificarea unor unități de învățare și a unor secvențe didactice complete. Aceste metode contribuie la formarea unor competențe profesionale direct transferabile în practica didactică.

Învățarea colaborativă va fi dezvoltată prin: activități de lucru în perechi sau în grupuri pentru conceperea de activități pedagogice; analiza colectivă a unor situații de predare; realizarea unor proiecte didactice comune; sesiuni de feedback între colegi asupra secvențelor de învățare elaborate de studenți; prezentări și discuții critice privind resursele și instrumentele pedagogice utilizate în predarea limbii engleze. Aceste activități favorizează cooperarea, construirea colaborativă a cunoștințelor, schimbul de bune practici și dezvoltarea competențelor profesionale și relaționale.

Integrarea metodelor expositive, conversativ-interactive, exploratorii, acționale și colaborative urmărește dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate a principiilor didacticii limbii engleze, precum și formarea capacității de a proiecta, implementa și evalua demersuri pedagogice adaptate exigențelor actuale ale predării limbilor. Accentul va fi pus pe articularea dintre teorie și practică, pe utilizarea resurselor autentice și pe adoptarea unei abordări reflexive care să favorizeze dezvoltarea continuă a competențelor profesionale.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare	Evaluare orală	30%
	Verificarea calitativă și cantitativă a temei pentru acasă	Evaluare orală și scrisă	20%

10.6 Condiții de promovare

Promovarea disciplinei presupune obținerea unui punctaj de minimum 50% din punctajul total, cu respectarea cerințelor aferente formelor de evaluare, și evidențierea unui nivel satisfăcător de competență lingvistică. Studentul trebuie să utilizeze adecvat principalele noțiuni studiate și să demonstreze capacitatea de înțelegere a acestora.

De asemenea, este necesară aplicarea cunoștințelor dobândite la realizarea unor sarcini practice de tip secvențe didactice și manifestarea unui nivel adecvat de autonomie în utilizarea limbii engleze.

Data completării
03.06.2026

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Conf. univ. dr. Amalia Mărășescu

Conf. univ. dr. Amalia Mărășescu

Data avizării în departament
23.06.2026

Director de departament
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu

23.06.2026